

2025 年度「理智 NET」校園嘉許計劃

隨著互聯網和智能通訊科技日益普及，現今的青少年已可隨時隨地進行網上活動。教導學生安全使用資訊科技，培養他們自律、守法、尊重他人等的正確價值觀和態度，提升他們對網絡罪行的認識，以及預防網絡欺凌及網上陷阱等尤為重要，也是學校、家庭和社會共同關注的課題。

為此，教育局及香港輔導教師協會合辦「理智 NET」校園嘉許計劃，以表揚及鼓勵學校在持續推廣健康上網及提升學生網絡安全意識方面的工作。

計劃理念

「理智 NET」校園特點是學校透過「全校參與」模式，推動及鼓勵學生健康上網，成為理智的網絡使用者。學校可於相關的政策及活動內推動以下「理智 NET」的理念：

- Norm (Norm-setting for Wise and Healthy Users)
建立理智網絡使用者及健康上網的準則
- Exploration (Exploring for Good Practices and Examples)
探索網上世界的智慧言行
- Togetherness (Together we are Building a Positive Social NETwork)
建立共同參與推動正向的社交「網」絡

計劃目的

- 肯定學校在推動學生健康上網的努力
- 協助學生建立網上學習的正確態度及成為理智的網絡使用者
- 協助學生建立正向溝通模式，預防網上欺凌及校園欺凌

計劃內容

- 本計劃以學年為周期，參與學校在 2024/25 學年完結前，就該學年於學校、教師、學生及家長四個層面所進行／完成的健康上網推廣工作／活動項目。
- 教育局就各學校提供的資料進行覆閱。凡於上述每個層面進行／完成三個或以上項目的學校，將獲嘉許狀及「理智 NET」校園推廣標誌於 2025/26 學年內使用。「理智 NET」校園推廣標誌可用於學校印刷品或作展示、推廣及表揚等用途。
- 能達標的學校將獲邀出席在 2025 年底舉行的嘉許禮，以茲表揚，而個別

獲獎的學校更有機會被邀請與教育界同工分享有關推廣健康上網及預防網絡欺凌的良好措施及相關工作經驗。

參加辦法

有興趣參加的學校，請在報名表格上填報於 2024/25 學年已進行／完成有關推廣健康上網的工作／活動項目，並將填妥的報名表格及有關項目介紹的簡報以郵寄方式寄往以下地址，或電郵至 sdogd72@edb.gov.hk：

2025 年度「理智 NET」校園嘉許計劃

香港太古城太古灣道 14 號
6 樓 601 室
教育局訓育及輔導組
杜劍雄先生收

截止報名日期

2025 年 8 月 29 日(星期五)

查詢

如有查詢，請致電 2863 4745 與杜劍雄先生聯絡。

2025 年度「理智 NET」校園嘉許計劃

[報名表格]

請於 2025 年 8 月 29 日 前將有關資料以郵寄方式寄往香港太古城太古灣道 14 號 6 樓 601 室，
或電郵至 sdogd72@edb.gov.hk

學校名稱：_____ (*小學／中學／特殊學校)
*請圈出所屬學校類別

所屬區域：_____ 統籌教師姓名：_____

統籌教師電話：_____ 電郵地址：_____ 職銜：_____

甲．學校於 2024/25 學年 已進行／完成有關推廣健康上網的工作／活動項目：

- 註：1. 學校須於下列各個層面已進行／完成三項或以上工作／活動，方合資格參加此嘉許計劃。
請在 ☐ 加上“✓”顯示已進行／完成的工作／活動。
2. 如以下項目未能盡錄所進行的相關推廣工作／活動，學校可在「其他」項目內填寫。
3. 請附上不多於 15 頁的「簡報」光碟／檔案作引證介紹。

A. 學校層面

1. 學校政策

- ☐ 1.1 訂立有關網絡安全使用的政策
- ☐ 1.2 訂立處理不當網絡行為準則／程序／指引及支援措施
- ☐ 1.3 提升家校合作關注學生健康上網的政策
- ☐ 1.4 為教師舉辦相關主題的進修日／項目

其他：_____

2. 全校參與推動提升關注學生健康上網的措施／項目

- ☐ 2.1 舉辦相關的關愛文化活動
- ☐ 2.2 推行相關的朋輩關懷及大哥哥／大姐姐計劃
- ☐ 2.3 推行 I.T. 大使計劃
- ☐ 2.4 舉辦建立師生良好溝通的相關網絡活動
- ☐ 2.5 建立師生網上互動平台，加深學生對正向溝通模式的了解
- ☐ 2.6 與友校分享成功例子
- ☐ 2.7 與友校／區本合作關注學生健康上網

其他：_____

B. 教師層面

- ☐ 1. 教師於課程內教導學生有關安全上網的知識
- ☐ 2. 教師選用不同教材教導預防網絡欺凌、網絡陷阱等
- ☐ 3. 教師互相分享如何處理有關網絡欺凌或網絡陷阱的個案
- ☐ 4. 教師互相分享最新的資訊科技或網絡安全資訊
- ☐ 5. 教師與家長建立有效溝通渠道，以促進學生安全使用網絡
- ☐ 6. 教師結合社區資源或支援，協助推廣安全上網及預防網絡欺凌

其他： _____

C. 學生層面 — 學生參與下列安全上網／預防網絡欺凌相關的活動：

- ☐ 1. 講座／工作坊
- ☐ 2. 於早會推動健康上網
- ☐ 3. 新聞閱讀及討論
- ☐ 4. 課堂設有學習預防網絡欺凌及網絡陷阱知識
- ☐ 5. 學生學習分辨網絡資訊的真假
- ☐ 6. 參與有關網絡安全比賽／活動
- ☐ 7. 學生領袖協助推廣尊重及關愛訊息，以促進網絡安全的活動
- ☐ 8. 拍攝短片
- ☐ 9. 話劇活動
- ☐ 10. 舉辦有關健康上網論壇

其他： _____

D. 家長層面 — 家長參與下列安全上網／預防網絡欺凌相關的活動：

- ☐ 1. 家長參與學校舉辦相關主題的家長講座／工作坊
- ☐ 2. 家長參與學校舉辦有關安全上網的活動
- ☐ 3. 家長參與學校舉辦的預防網絡欺凌的活動
- ☐ 4. 家校合作 –
 - ☐ 4.1 教授家長使用電腦／上網
 - ☐ 4.2 家校合作 - 協助家長為子女提供相關的知識／支援
 - ☐ 4.3 家校合作 - 促進學生安全使用網絡
 - ☐ 4.4 家校合作 - 預防學生沉迷網絡活動
 - ☐ 4.5 家校合作 - 培養學生正確的上網態度
- ☐ 5. 家長教師會協助推動相關主題的家長活動
- ☐ 6. 家長義工協助推動尊重及關愛訊息的活動，促進子女善用網絡

其他： _____

乙. 請填寫學校 2024/25 學年在有關方面的工作：

學校在推廣健康上網工作的強項：

☐ 本校附上推廣工作的「簡報」光碟／檔案。

學校未來展望／計劃，以及可持續提升推廣健康上網效能的建議：

本校於 **2024/25 學年** 已進行／完成上述四個層面的推廣工作／活動，並參與 2025 年度「理智 NET」校園嘉許計劃。

校印

校長簽署：_____

校長姓名：_____

電 話：_____

傳 真：_____

日 期：_____